



Novas mídias para crianças da escola primária

As novas mídias, como computador, internet e celular, mas também a televisão, têm uma força de atração significativa para crianças nessa idade. Porém, elas precisam primeiro aprender a utilizar essas mídias de maneira sensata e responsável. Os pais podem contribuir muito para isso.

O mais importante em poucas palavras:

Acompanhem e apoiem seus filhos na utilização das mídias. As crianças ainda não têm capacidade de se orientar sozinhas na internet ou no mundo atraente da televisão. Acompanhar as crianças em sua viagem de descoberta das novas mídias e apoiá-las sempre que necessário é com certeza um grande desafio, que exige tempo e esforço. Porém, exatamente nessa idade podem ser definidos os rumos para saber lidar com as mídias de forma responsável e crítica.

Procurem vocês mesmos entender as novas mídias. Quem quer acompanhar e apoiar, precisa saber do que se trata. As crianças utilizam as mídias de forma diferente dos adultos e usam outras aplicações. Conheçam as mídias, programas e jogos preferidos de seus filhos, a fim de formar sua própria opinião a respeito. Ampliem sua própria competência com as mídias e, sempre que necessário, dividam seu conhecimento com as crianças. Pois a competência na utilização das mídias é a única garantia para uma utilização positiva, segura e sensata fora de casa.

Conversem com seus filhos sobre as novas mídias. Somente quem sabe de que forma as crianças vivenciam as novas mídias, pode efetivamente acompanhá-las e apoiá-las. Deixem seus filhos contarem o que lhes interessa, o que eles gostam, quais suas preferências e o que eles gostariam de explorar e conhecer. Mas falem também de suas próprias experiências, impressões e visão no campo das novas mídias – as positivas e negativas.

Protejam seus filhos. As crianças que estão na escola primária ainda precisam de uma porção considerável de segurança e proteção. Os perigos e riscos na internet podem ser diminuídos com recursos bem simples. Entre eles estão medidas técnicas como softwares de proteção para crianças, programas de filtragem ou possibilidades limitadas de uso do computador. Pensem também que seus filhos também têm acesso às novas mídias fora de casa. Medidas técnicas de segurança não estão instaladas em todo lugar. Por isso é importante explicar para seus filhos onde e que tipo de perigos e riscos podem estar aguardando. Deem a seus filhos a confiança de que podem vir até vocês caso tenham problemas.

Combinem regras para a utilização. Definam, juntamente com seus filhos, quanto tempo, onde e o que é permitido, assim como as consequências, caso as regras não sejam cumpridas. Regras de utilização dão às crianças uma estrutura confiável e evitam as discussões extenuantes e frequentes. Com a idade, seus filhos vão poder assumir sempre mais responsabilidade. Adaptem as regras sempre de novo. Mais a esse respeito pode ser lido no nosso material informativo “Regras de Utilização”.



Coloquem limites no consumo de mídia. Nem tudo o que as novas mídias e a televisão oferecem é adequado para as crianças. Tampouco o consumo de mídia por horas a fio, a qualquer hora do dia. Algumas dicas sobre isso:

- Observar que os conteúdos sejam adaptados à idade: conteúdos complexos, complicados, cheios de problemas, devem ser evitados ou acompanhados. Observar sempre a indicação de idade. Evitar a violência real ou realística.
- Definir de antemão que programas de TV, que sites na internet e que jogos são permitidos.
- TV, computador e internet não devem estar no quarto da criança.
- Celulares não são uma necessidade nessa idade. Disponibilizar celulares com acesso à internet de preferência somente para os jovens. Para controlar os custos, optar pelas ofertas de “Pré-pago”.
- Redes sociais como Facebook não são adequadas a crianças que ainda estão na escola primária. Chatten somente em chats para crianças.
- Limitar o uso das mídias:
6 a 9 anos: 30 a 45 min/dia, máx. 1 hora/dia
até 12 anos: 1 hora/dia, máx. 1 1/2 hora/dia
ou: as crianças devem passar o dobro do tempo livre com pessoas reais, praticando esportes ou brincando do que passam com as novas mídias.
- Integrar o tempo de utilização da mídia de forma sensata no cotidiano. Programas e jogos agitados não são indicados antes do horário de dormir.

Tomem uma posição. Expliquem aos seus filhos o que não lhes agrada em alguns conteúdos da TV ou da internet. Expliquem a seus filhos também, porque vocês não querem que eles vejam alguns programas de TV ou fiquem surfando em qualquer site da internet.

Sejam um exemplo para seus filhos. Quem passa muito tempo no celular, no computador ou na frente da televisão, terá dificuldade de ensinar as crianças a limitar o uso das mídias.

Mostrem a seus filhos também os lados positivos das novas mídias. Quem utiliza as novas mídias de forma criativa, aprende muito e diverte-se com isso. Crianças que estão na escola primária podem – com o apoio dos adultos – produzir cartões de cumprimentos, administrar imagens, produzir álbuns de fotografia, montar jogos de adivinhação com ruídos, contar histórias com imagens, produzir pequenos filmes ou jogos para ouvir ou produzir pequenas reportagens.

Mais informações sobre o tema educação para uso da mídia, competência com a mídia, redes sociais, jogos ou os aspectos legais de utilização da mídia podem ser encontrados no site www.elternet.ch.

