



Nuevos medios para niños de escuela primaria

Los nuevos medios, como el ordenador, Internet y los teléfonos móviles, pero también el televisor, tienen un gran poder de atracción sobre los niños en edad primaria. No obstante, deben aprender a utilizar estos medios de forma sensata y responsable y los padres pueden contribuir a ello en gran medida.

Lo esencial en breve:

Acompañe y ayude a sus hijos en el uso de los medios. Los niños todavía no han desarrollado plenamente sus capacidades como para orientarse por sí mismos en Internet o en el tentador mundo de la televisión. Acompañar a nuestros hijos, y cuando sea necesario ayudarles a descubrir los nuevos medios, es ciertamente un gran desafío que requiere tiempo y dedicación. Pero es precisamente a esta edad cuando se pueden establecer las bases para un manejo responsable y crítico de los medios.

Conozca bien los nuevos medios. Para poder acompañar y ayudar es necesario conocer bien el tema. Los niños utilizan los medios de otro modo y emplean otras aplicaciones, distintas a las de los adultos. Conozca cuáles son los medios, programas o juegos de ordenador favoritos de sus hijos para poder formarse una opinión propia. Cuando sea necesario, amplíe sus propios conocimientos sobre los medios y transmitaselos a sus hijos. Dicha competencia es la única garantía para usar los medios de forma positiva, segura y sensata, también fuera del hogar familiar.

Hable con sus hijos sobre los nuevos medios. Sólo quien sabe cómo viven los niños los nuevos medios puede acompañarles y ayudarles de forma efectiva. Por eso, deje que sus hijos le cuenten lo que les interesa, lo que les gusta, qué preferencias tienen y lo que les gustaría descubrir y conocer. No obstante, hable también sobre sus propias experiencias, ideas y perspectivas en el campo de los nuevos medios, tanto las positivas como las negativas.

Proteja a sus hijos. Los niños que van a la escuela primaria todavía necesitan una buena dosis de seguridad y protección. Los peligros y riesgos que acechan en Internet se pueden reducir drásticamente con unas sencillas medidas de ayuda. Entre ellas cabe destacar las de tipo técnico, como el software de protección infantil, los programas de filtro o el uso limitado del ordenador. No obstante, tenga en cuenta que su hijo también tiene acceso a los nuevos medios fuera del hogar familiar. Estas medidas técnicas de protección no están instaladas en todas partes. Por eso, también es importante que explique a su hijo dónde y qué peligros o riesgos le pueden acechar. Inspírela la confianza necesaria para que sepa que puede dirigirse a usted en caso de que surja cualquier problema.

Acuerde normas de uso. Establezca junto con su hijo dónde y qué está permitido, así como el tiempo de uso, y las consecuencias que habrá en caso de no cumplir las reglas acordadas. Las normas de uso otorgan a los niños un marco fiable y evitan discusiones agotadoras y reiterativas. A medida que vaya cumpliendo años, su hijo podrá asumir más responsabilidad propia. Por eso, es necesario que las normas de uso se vayan adaptando. Para más detalles consulte el folleto informativo "Normas de uso".



Ponga límites al consumo de medios. No todo lo que ofrecen los nuevos medios y la televisión es adecuado para los niños. Tampoco lo es el consumo prolongado de estos medios a cualquier hora del día. A continuación, le ofrecemos algunos consejos:

- Preste atención a los contenidos adecuados a su edad: evite o esté presente en caso de contenidos complejos, complicados y problemáticos. Tenga en cuenta la edad mínima recomendada. Evite la violencia real y realista.
- Establezca previamente qué programas de TV, qué sitios web en Internet y qué juegos, etc. están permitidos.
- La televisión, el ordenador e Internet no deben estar en la habitación de los niños.
- Los teléfonos móviles a estas edades no son necesarios. Es preferible que los niños dispongan de móviles con acceso a Internet una vez que sean adolescentes. Para controlar el consumo recurra a las ofertas de prepago.
- Las redes sociales, como Facebook, no son adecuados para los niños de la escuela primaria. Se puede permitir el acceso a los chats infantiles.
- Limitar el uso de los medios:

de 6 a 9 años: 30 - 45 min./día, máx. 1 hora/día

hasta los 12 años: 1 hora/día, máx. 1 1/2 horas/día

o: durante sus ratos de ocio, los niños deberían pasar el doble de tiempo con personas reales, practicando deportes o jugando que con los nuevos medios.

- Incorpore de forma sensata y en el transcurso del día los períodos de tiempo permitidos para el uso de los medios. Los programas o juegos excitantes no son adecuados antes de ir a dormir.

Expresé su opinión. Explique a su hijo lo que no le gusta de determinados contenidos de televisión o Internet. Explique también a su hijo por qué no quiere que vea determinados programas de televisión o que navegue a voluntad por Internet.

Sea un ejemplo para su hijo. Quien pasa mucho tiempo enganchado al móvil, al ordenador o delante del televisor, difícilmente podrá enseñar a sus hijos que se moderen en el uso de los medios.

Muestre a su hijo también el lado positivo de los nuevos medios. Quien utiliza los nuevos medios de forma creativa, aprende mucho y además se lo pasa bien. Los niños de primaria pueden, con un poco de ayuda de los adultos, diseñar tarjetas de felicitación, administrar imágenes, elaborar álbumes de fotos, juegos de sonidos, contar cuentos (con imágenes), producir piezas radiofónicas y películas cortas o realizar pequeños reportajes.

En www.ernet.ch encontrará más información sobre educación y dominio de los medios, redes sociales, juegos o aspectos legales relacionados con el uso de los medios.

